

Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Согласовано
Педагогическим советом
МОУ ОШ № 104
Протокол № 4 от 06.04.2026г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ № 104
_____ Е.В. Лымарь

Отчет о результатах самообследования
МОУ ОШ № 104 Ворошиловского района Волгограда
за 2025г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

2026 г

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»
Руководитель образовательной организации	Лымарь Елена Владимировна
Адрес образовательной организации	400120, г. Волгоград, Ул. Елецкая, 142
Телефон, факс	8(8442)94-44-71; 8(8442) 97-18-71
Адрес электронной почты	school104@volgadmin.ru
Учредитель	Муниципальное образование-городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
Дата создания	01.09.1949г.
Лицензия	Рег. № 231 Серия 34Л01 № 0001218, действует с 27 мая 2015г бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег. № 362 Серия 34А01 № 0000334 от 25 мая 2015г до 30 мая 2026 г

Основным видом деятельности МОУ ОШ № 104 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель образовательной политики МОУ ОШ №104 – создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение, интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО.

МОУ ОШ № 104 выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение основного общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих двум уровням образования: **начальное общее образование (1-4 классы)** и **основное общее образование (5-9 классы)**.

Образовательная деятельность в МОУ ОШ № 104 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОУ ОШ № 104.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на обновленные ФГОС. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями в МОУ ОШ № 104 усилен контроль над проведением уроков физкультуры.

Учитель ФК организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель контролирует, состояние спортзала, снарядов на соответствие санитарным требованиям.

МОУ ОШ № 104 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию) выполняет педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2025 года администрация школы провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 16% и 27% соответственно.

Воспитательная работа

МОУ ОШ № 104 реализует рабочую программу воспитания в соответствии с федеральной программой воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы МОУ ОШ № 104:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МОУ ОШ № 104 и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2024.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах - как в обучении, так и во внеурочной деятельности (детские объединения, внеклассная работа).

Воспитательная система - это, прежде всего, развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников начальной и средней ступеней.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка. Таким образом, основными подходами к организации воспитательного процесса будет считаться системно - деятельностный и личностно-ориентированный подход.

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- ✓ для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;
- ✓ для включения подрастающего поколения в пространство культуры;
- ✓ для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможными путями развития;
- ✓ для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы МОУ ОШ №104:

- ✓ методическое объединение классных руководителей.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- ✓ патриотическое воспитание учащихся;
- ✓ личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- ✓ системность;
- ✓ эффективность;
- ✓ максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
- ✓ поощрение инициативы;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

- ✓ информационная доступность.

Целью воспитательной работы в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа решает следующие задачи:

- ✓ создание комфортных условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- ✓ осуществление воспитания благодаря включению детей в личноно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ✓ ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации воспитательной работы использовались возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

В период каникул для продолжения воспитательной работы использовались возможности летнего пришкольного лагеря.

Содержание воспитательной работы формировалось исходя из занятий с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), осуществлялось посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в рамках воспитательной работы организовывалась по следующим направлениям развития личности:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ социальное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное.

Исходя из отраженных направлений, в МОУ ОШ №104 были организованы следующие кружки и секции:

- ✓ «Финансовая грамотность»;
- ✓ «Наше наследие»;
- ✓ «Отряд ЮИД « Кодекс »;
- ✓ Театр «Юные таланты»;
- ✓ «Юнармия»;
- ✓ «Робототехника»;
- ✓ Спортивный клуб «Зена»;
- ✓ Движение первых «Орлята России»;
- ✓ Фольклорный ансамбль «Справушка»;
- ✓ «Патриот».

Руководители, в соответствии с расписанием кружковой деятельности, на протяжении года организовывали занятия в различных формах, внося тематику и часы в журнал.

В МОУ ОШ № 104 продолжает свою работу единая модель профориентационной деятельности, которая введена с 1 сентября 2023 года во всех ОО с 6 по 9 класс.

Министерством просвещения разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

В МОУ ОШ № 104 в 6-9 классах реализуется курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (профминимум) – базовый уровень.

Цели профориентационного минимума – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Проект объединяет школьников, педагогов и родителей, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

В рамках занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Направление «Профминимума»:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Взаимодействие с родителями

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, развития системы воспитания юных волгоградцев средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры с 2023-2024 учебного года МОУ ОШ № 104 является участником Проекта «Театр в школе».

Составлен план работы, проводятся спектакли, мастер-классы, театральные гостиные.

В МОУ № 104 продолжает свою работу ШСК «ДИНА», который средствами физической культуры способствует укреплению здоровья обучающихся, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В результате работы ШСК «ДИНА» были получены следующие показатели:

- разнообразие учебной и внеучебной деятельности;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города, региона, страны;
- рост общефизической подготовки учащихся;
- организованный спортивный досуг в каникулярное время;
- вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы, района, города.

Неотъемлемой частью воспитательной работы стали регулярные походы детей в ТЮЗ, кино, городскую библиотеку для молодежи, творческие конкурсы в других образовательных учреждениях.

Одной из главных задач в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание духовно-нравственных качеств у школьников. Для реализации этой задачи Фролова Е.В. систематически организовывала мероприятия, несшие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Были проведены тематические классные часы и мероприятия:

- ✓ Классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне.
- ✓ Вхождение Крыма и Севастополя в состав Российской Федерации.
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ.
- ✓ Уроки мужества «Горячее сердце».
- ✓ Посещение экспозиции школьного музея.
- ✓ Единый урок Мужества, посвященный Дню защитника Отечества.
- ✓ Работа с ветеранами на дому.
- ✓ Урок памяти, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России с приглашением участников боевых действий в Афганистане.

Для профилактики законопослушного поведения на базе МОУ ОШ №104 разработаны программы для профилактики законопослушного поведения детей «Общества достойный гражданин» (5-9 классы) и «Ребенок и закон» (1-4 классы).

В качестве профилактической работы в октябре были проведены следующие мероприятия:

✓ Интерактивная игра (районное информационное мероприятие) «Закон и порядок» (КДН И ЗП).

✓ Лекция по профилактика правонарушений ,И.О.Инспектор ОПДН ОП № 5 УМВД России по Волгограду.

✓ Профилактическое мероприятие «Профилактика злоупотребления аптечной продукцией», Медицинский психолог М.А. Гагарина, ГБУЗ «ВОКДН».

В МОУ ОШ № 104 реализуется программа «Д.О.М.» на 2023-2027 учебный год (авторы - составители: Горанская С.В., Баранова О.С.)направленная на информирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Ежегодно в МОУ ОШ № 104 проводится мониторинг преступлений.

МОУ ОШ № 104 осуществляет взаимодействие с ПДН в части предупреждения правонарушений учащихся согласно Плану взаимодействия, а так же проводятся совместные заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ежемесячно), беседы, рейды.

Работа с родителями осуществлялась посредством проведения родительских собраний, посещения неблагополучных семей, индивидуальных консультаций. В сентябре в МОУ ОШ №104 была разработана программа работы с родителями «Мы вместе», в которой отражены цели и задачи, эффективные формы работы с родителями по ФГОС, план-сетка мероприятий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ ОШ № 104 осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	Функции
Директор	Является единоличным исполнительным органом школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Без доверенности действует от имени школы, представляет ее интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами. Осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств. Определяет обязанности всех работников школы.
Совет школы	Определяет стратегию развития школы, разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий, контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы, содействует созданию здоровых и безопасных условий обучения в школе, обсуждает и вносит предложения по развитию платных образовательных услуг, содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы, осуществляет общественный контроль за деятельностью школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

– утверждает образовательные программы, план работы, учебные планы, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) школы;
-утверждает годовой календарный учебный график;
-принимает решение о переводе и выпуске учащихся.
Оставлении на повторное обучение учащегося, имеющего академическую задолженность по двум и более предметам;
-утверждает систему оценок при промежуточной аттестации учащихся, формы и порядок ее проведения;
-определяет содержание образования, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
-рассматривать вопросы по созданию оптимальных условий для организации коллективного труда и профессионального роста каждого работника;
– определять численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;;
– рассматривать кандидатуры работников школы к награждению.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- педагогов начального образования;
- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МОУ ОШ № 104 действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Информация о контингенте учащихся и их родителей (законных представителей) МОУ ОШ №104

В МОУ ОШ № 104 обучается 251 человек.

Основная часть учащихся – дети из семей, находящихся в социально опасном положении, имеющих низкий уровень учебных возможностей. Образовательный уровень родителей очень низкий. Родители мало времени уделяют воспитанию и всестороннему развитию своих детей, не имеют возможности помочь детям в усвоении учебного материала, не на должном уровне контролируют выполнение домашних заданий.

Национальный состав учащихся образовательной организации разнообразен: много семей различных национальностей, двуязычных семей.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся ведут учителя - предметники, классные руководители, социальный педагог.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Начальное общее образование

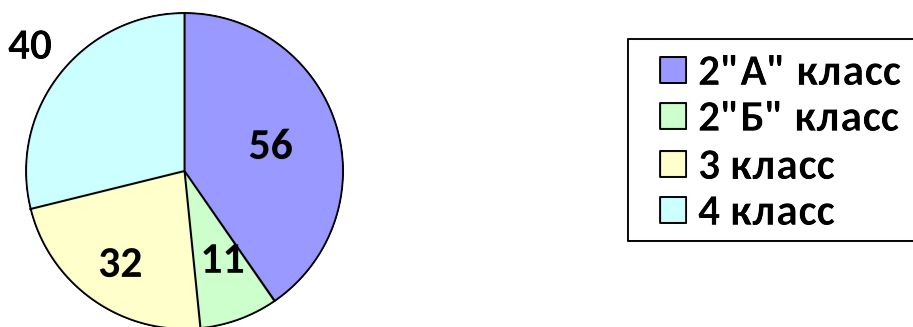
Начальное общее образование МОУ ОШ № 104 определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Направлено на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение учебного года систематически проводился контроль над уровнем преподавания учебных предметов в начальной школе, проверки тетрадей, дневников учащихся, проверки классных журналов, календарно-тематического планирования. Было организовано взаимопосещение уроков.

Характеристика успеваемости учащихся 1-4 классов.

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% успеваемость	% качества знаний
1 А	Князева А.С.	14	-	-	100,00%	-
1 Б	Бородина Н.А.	9	-	-	100,00%	-
1 В	Давыдова. С.В	7	-	-	100,00%	-
2 А	Самойлова Е.В.	18	-	10 учащихся	100,00%	56,00%
2 Б	Калачарова Т.В.	9	-	1 учащийся	100,00%	11,00%
3	Орехова К.В.	22	-	7 учащихся	100,00%	32,00%
4	Ростова В.А.	25	-	10 учащихся	100,00%	40,00%

% качества знаний



Сравнительная таблица успеваемости учащихся 1 – 4 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол – во учащихся	111	105	104
Успевают на «5»	8	2	4
Успевают на « 4, 5»	39	37	28
Окончили учебный год с неудовлетворительными отметками	3	2	0

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	97,00%	98,00%	100,00%
Качество	35,00%	35,00%	27,00%

Из данных таблицы следует сделать выводы, что успеваемость учащихся 1-4 классов составила 100 %.

Качество знаний составляет 27 %.

Приведённые данные свидетельствуют о том, что, по сравнению с предыдущим годом, % качества знаний значительно уменьшился.

Четверо обучающихся начальной школы закончили учебный год с отличием. Это учащиеся:

2 класса: Барсегян Роберт, Елагина Виктория, Черных Игнат.

4 класса: Пименова Марианна.

Незначительно повысилось количество учащихся, обучающихся на «5».

Имеются объективные причины.

Многие учащиеся начальной школы имеют низкий уровень учебных возможностей, языковой барьер, двуязычие, недостаточно сформирована учебная мотивация. Испытывают недостаток помощи со стороны родителей в выполнении домашних заданий, должный контроль со стороны родителей отсутствует.

Педагогам необходимо планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми обучающимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика. Чаше привлекать родителей к сотрудничеству, взаимодействию в вопросах обучения и воспитания детей.

Основное общее образование.

Главными целями организации учебно-воспитательной работы основной ступени образования являлось:

- повышение качества знаний обучающихся, формирование желания учиться и умения учиться;
- постоянно расширять границы своих возможностей;
- вовлечение обучающихся в исследовательские проекты и творческие занятия;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности, для развития склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Для реализации данных задач в образовательной организации проводились ряд мероприятий по выполнению контроля над качеством образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по всем учебным предметам в виде административных контрольных работ: входных, промежуточных, итоговых, ВПР, ГИА.

На протяжении всего учебного года проводились аспектные анализы уроков, проверялась практическая направленность учебных занятий, выполнение программ, качество знаний учащихся, использование учителями активных форм обучения. Осуществлялся контроль над уровнем преподавания, проверки тетрадей, дневников учеников, проверки классных журналов, рабочих программ учителей - предметников.

В МОУ ОШ № 104 на конец 2024 – 2025 учебного года обучалось 139 учащихся.

Образование на основной ступени направлено на развитие различных сторон личности, включая интеллектуальное, нравственное, физическое, творческое и социальное развитие.

Обучающимся необходимо овладеть ключевыми компетенциями, необходимыми для успешной учебной и профессиональной деятельности, такими как умение учиться, критически мыслить, решать проблемы, работать в команде.

Сформированные знания и умения должны обеспечить возможность осознанного выбора будущей профессии и дальнейшего обучения, базовые знания по различным наукам помогают обучающимся формировать целостное мировоззрение и развивать познавательный интерес.

Важным аспектом основной ступени является формирование умения учиться, планировать и организовывать свою деятельность, а также оценивать свои результаты.

Образование должно способствовать раскрытию творческого потенциала, развитию креативного мышления и способности к нестандартным решениям.

Обучающимся необходимо усвоить основы гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, а также любви к своей стране и родной культуре.

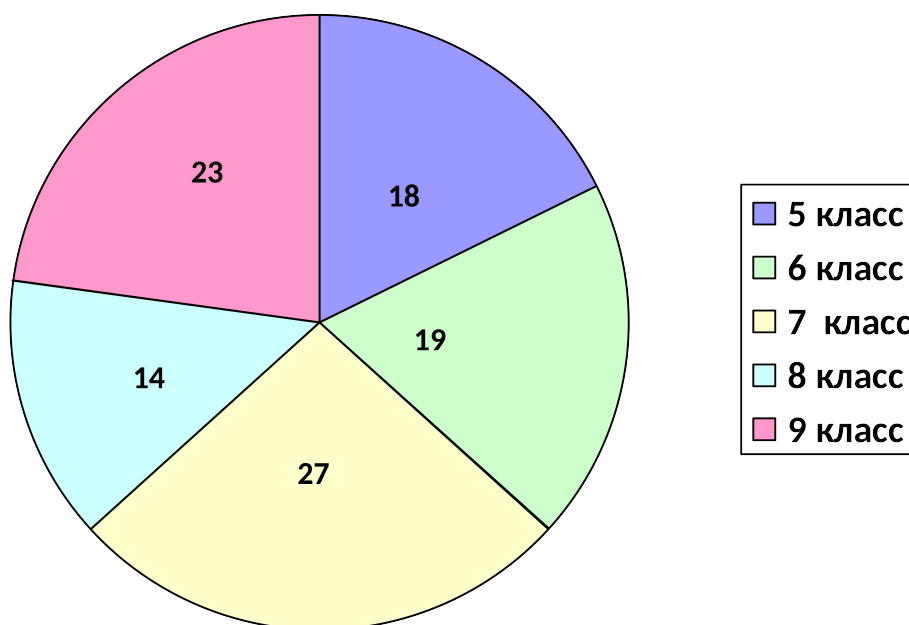
Для реализации данных задач в образовательной организации проводились ряд мероприятий по выполнению контроля над качеством образования.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по всем учебным предметам в виде административных контрольных работ: входных, промежуточных, итоговых, ВПР, ГИА.

Сравнительный анализ успеваемости в 5-9 классах за 2024-2025 учебный год.

Класс	ФИО классного руководителя	Кол-во уч-ся на конец года	Неуспевающие	Успевающие на «4» и «5»	% качества знаний	% успеваемости
5	Василейко И.А.	22	-	4	18,00%	100,00%
6	Фролова Е.В.	36	-	7	19,00%	100,00%
7	Байшуакова Ж.Э.	33	-	9	27,00%	100,00%
8	Толокольников В.В.	22	-	3	14,00%	100,00%
9	Кирдяшова И.В.	26	-	6	23,00%	100,00%
2024-2025 уч. год		139	-	29	21%	100,00%

% качества знаний



Сравнительная таблица успеваемости учащихся 5 – 9 классов МОУ ОШ № 104 за 3 года

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол – во учащихся	145	142	139
Успевают на «5»	9	8	7
Успевают на «4, 5»	32	32	29
Оставлены на повторное обучение	-	-	-

Сравнительная таблица успеваемости учащихся по годам

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость	100,00%	100,00%	100,00%
Качество	22,00%	23,00%	21,00%

Из сравнительных таблиц успеваемости обучающихся видно, что по итогам учебного года в 5 - 9 классах наблюдается небольшое снижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлыми учебными годами.

Количество учащихся, обучающихся на «отлично» ежегодно сокращается. Семь человек основной школы закончили учебный год с отличием:

6 класс: Перевязкина Карина;

7 класс: Петреева Александра, Гишян Милена;

8 класс: Мелихова Варвара;

9 класс: Атоян Софи, Атоян Давид, Микаелян Мелине.

Педагоги МОУ ОШ № 104 сегодня творчески подходят к проведению каждого урока, используют в преподавании новые педагогические технологии, информационные технологии, владеют традиционными и нетрадиционными формами проведения уроков. Широко

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

используют комбинированные и интегрированные уроки, используют ролевые игры, работу в парах, группах различного состава, пользуются новинками методической литературы. При объяснении нового материала применяют метод постановки проблемы и ее решения, используют наглядность, дополнительные источники информации, приучают детей добывать знания самостоятельно.

Однако, анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы, что учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Учителям – предметникам необходимо:

- изучать новые педагогические технологии, активно внедрять в преподавание разнообразные формы и методы обучения;
- активно использовать их в преподавании своих предметов с целью более эффективного обучения и повышения качества образования;
- использовать методику дифференцированного, развивающего обучения, развивать творческие способности учащихся;
- осуществлять меры по коррекции знаний учащихся, повышать уровень овладения учащимися самостоятельно добываемых знаний, развивать познавательные интересы учащихся, создавать условия успешной учебной мотивации.

Администрации школы уделять должное внимание контролю над преподаванием уроков, чаще проводить контрольные срезы, с целью выявления качества знаний учащихся, уровня усвоения учащимися учебного материала.

Однако, классными руководителями ведется недостаточная работа с родительской общественностью по вопросам воспитания и обучения детей, по учету посещаемости учащихся учебных занятий.

Причины пропусков, принятие соответствующих мер: беседы с родителями, посещение на дому, возвращение ребенка в школу принимаются не оперативно, порой только после напоминания администрации.

В связи с этим, в следующем учебном году всем классным руководителям 1-9-х классов активизировать работу по контролю посещаемости учащимися учебных занятий, обращая особое внимание на посещаемость «трудных» учащихся, усилить работу с родителями за посещаемостью школы их детьми.

Необходимо больше внимания уделять воспитательной работе с детьми, профилактической работе, исключить формального, поверхностного отношения в этом направлении педагогической деятельности.

А также, усилить контроль над внешним видом учащихся, поведением в школе, продолжать деятельность с родителями в этом направлении.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществляется в МОУ ОШ № 104 соответствии с дорожной картой МОУ ОШ № 104 организации ГИА.

С учениками 9 класса проведена работа по информированию по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА, правилами поведения на ГИА, проведена консультация по психологической подготовке в период подготовки к государственной итоговой аттестации.

Проведены родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы по организации и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году.

В феврале учащиеся определились с выбором экзаменов по выбору, в письменной форме подали заявления администрации школы.

Для учащихся 9 класса на уроках русского языка, математики, предметам по выбору

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

проводилась систематическая работа по повторению ранее изученного материала. Повторение по предметам по выбору проводилось на индивидуальных консультациях во второй половине дня.

Составлены: график консультаций по учебным предметам в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024-2025 учебном году и график проведения репетиционных пробных основных государственных экзаменов в МОУ ОШ № 104 в 2024-2025 учебном году.

Учителями - предметниками был организован мониторинг успеваемости по предметам.

В соответствии с Планом мероприятий по повышению качества выпускников ОО и результативности ГИА систематически, в соответствии с утвержденным графиком проводились пробные репетиционные экзамены по русскому языку, по математике и предметам по выбору.

Основной целью данных мероприятий является обучение выпускников правилам заполнения бланков ГИА, практическая отработка действий на ППЭ выполнение заданий ГИА.

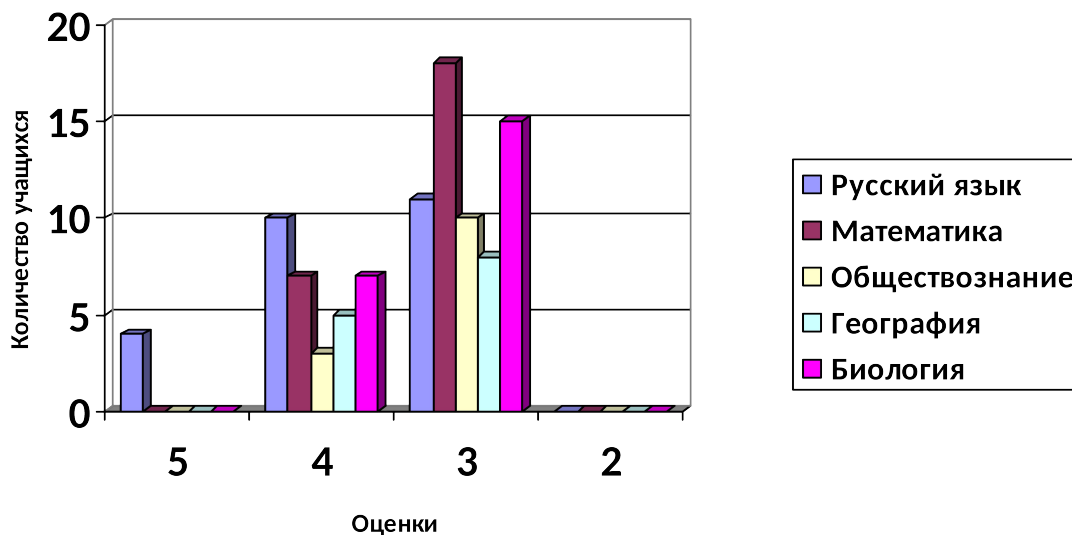
Педагоги посещали семинары, вебинары по вопросам подготовки к ГИА.

На официальном сайте школы размещена информация по проведению ГИА.

На конец учебного года количество выпускников школы составило 26 человек. Решением педагогического совета все обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учебный предмет	Всего уч-ся	Сдавало	Оценки				% успеваемости	% качества знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	26	25	4	10	11	0	100 %	56%
Математика	26	25	0	7	18	0	100 %	28%
Обществознание	26	13	0	3	10	0	100 %	23%
География	26	13	0	5	8	0	100 %	38 %
Биология	26	22	0	7	15	0	100 %	31%

Результаты ГИА за 2024-2025 учебный год



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

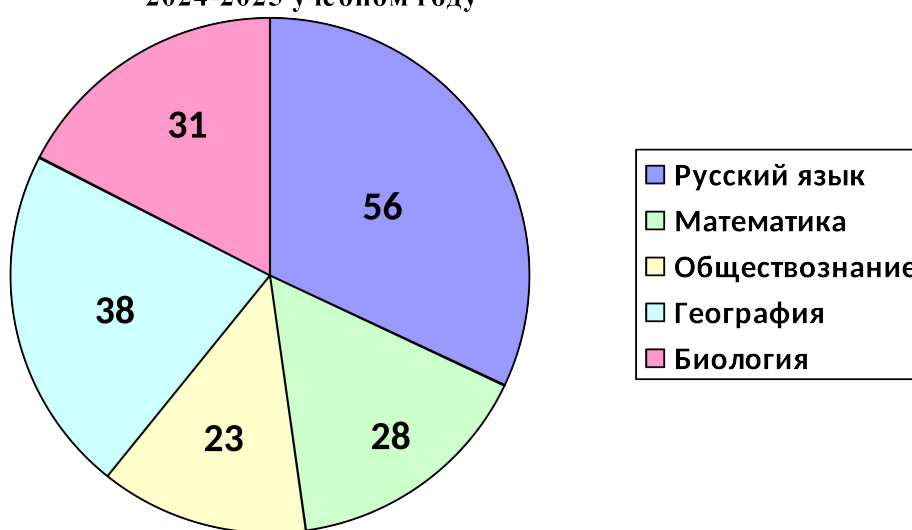
07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

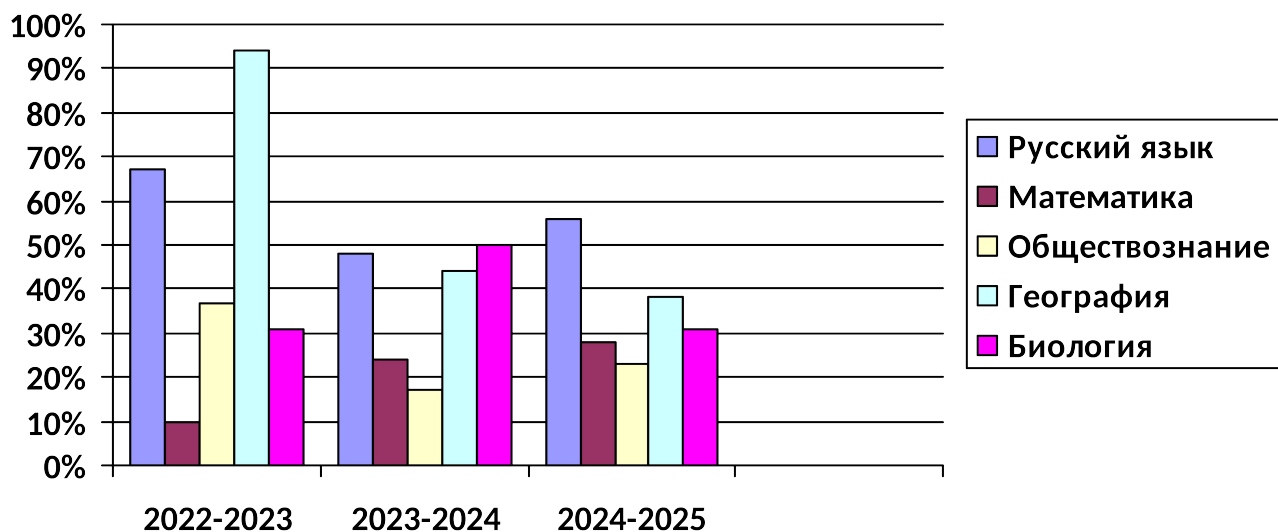
Сравнительная таблица качества знаний учащихся по годам по результатам ГИА

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	67%	48%	56%
Математика	10%	24%	28%
Обществознание	37%	17%	23%
География	94%	44%	38%
Биология	31%	50%	31%

% качества знаний по результатам ОГЭ по учебным предметам в 2024-2025 учебном году



Качество знаний учащихся по годам по результатам ГИА



Профориентационная работа в МОУ ОШ № 104 осуществлялась посредством профориентационных занятий, деловых игр, профориентационных бесед, анкетирования и тестирования, профориентационных экскурсий на промышленные предприятия города, изучение курсов по выбору.

В целях формирования единого профориентационного пространства в системе общего образования РФ, обеспечивающего готовность выпускников к профессиональному самоопределению в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» в 6-9 классах продолжается работа по реализации курса «Профориентационный минимум».

Обучающиеся принимали участие в занятиях профориентационного курса «Россия – мои горизонты», являющимся одним из направлений профориентационного минимума.

В ходе 34 профориентационных занятий в течение года школьники узнали о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях, познакомились с различными профессиями, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

Учащиеся имели возможность познакомиться с такими учебными курсами по выбору как:

- «Риторика»
- «Веселые звуки»
- «Волшебный мяч»
- «ГТО - путь к успеху»
- «Зелёные страницы»
- «Химия веществ»
- «Избранные вопросы математики»
- «Роль личности в истории»
- «Вокруг света»
- «Практикум по орфографии и пунктуации»
- «Теория и практика сочинения-рассуждения»
- «Понятный английский»

В 2024 - 2025 учебном году в целях профориентационной деятельности было продолжено тесное сотрудничество между МОУ ОШ № 104 и «Волгоградской областной юношеской библиотекой», центром занятости Ворошиловского района, ВОЛГУ, ВГСПУ, Волгоградским политехническим колледжем, Волгоградским строительным техникумом, Волгоградским социально-педагогическим колледжем, Волгоградском техникумом железнодорожного транспорта, Волгоградским технологическим колледжем, Волгоградским техникумом сервиса и торговли и др.

Специалистами данных образовательных профессиональных учреждений для учащихся были организованы профориентационные беседы, консультации, экскурсии. Школьники посетили Дни открытых дверей, Дни абитуриента.

Результатом профессиональной ориентации является помощь учащимся в правильном выборе профессии, получении знаний о себе и о мире профессионального труда.

Участие обучающихся 1-9 классов в профориентационных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия	Количество обучающихся, принявших участие
1	Открытые онлайн - уроки на платформе «ПроеКТОриЯ»	247
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	29
3	Профориентационный фестиваль «Калейдоскоп профессий»	15
4	Профориентационное мероприятие в Волгоградском энергетическом колледже (Волгоградский филиал)	15

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

	РЭУ им. Г.В. Плеханова) «Выбери профессию правильно»	
5	Всероссийская профориентационная акция «День выбора»	48
6	Всероссийский профориентационный проект «Шоу профессий»	48
7	Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	15
8	Волгоградский областной образовательный форум «Образование 2025»	25

Рекомендации: Классным руководителям необходимо в следующем году в воспитательной работе больше внимания уделить мероприятиям профориентационного характера. Активизировать деятельность по привлечению обучающихся к активному участию в проектах различного уровня: «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Большая олимпиада», по посещению курсов дополнительного образования в кванториумах, Доме научной коллаборации.

Необходимо сосредоточит внимание старшеклассников на формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности, оценке и коррекции профессиональных планов; знакомить учащихся со способами достижений результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии и саморазвития в ней.

Следует оказывать учащимся индивидуальную консультационную помощь в выборе профессии, определять стратегию действий по освоению запасного варианта.

Учителям, преподающим профориентационные курсы, более ответственно отнестись к подготовке и организации учебных занятий курсов по выбору, элективных курсов.

Достижения учащихся МОУ ОШ № 104

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>результат</i>
международный		
Международный конкурс детских рисунков охраны труда глазами детей	Суркова Василиса, 9 класс	участие
Творческий конкурс» Мир рисует счастье»	Просвинова Василиса, 1В класс	участие
Творческий конкурс» Мир рисует счастье	Чернокур Елена, 1В класс	Диплом 1 степени
всероссийский		
Фестиваль «Футбол в школе»	учащиеся 9 класса	участие
Конкурс научно-исследовательских и проектных работ школьников «Наука на Волге»	Федотова Ксения, 9 класс	участие
Всероссийский конкурс творческих работ « Осенние этюды»-2024	Чернокур Елена, 1В класс	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ « Осенние этюды»-2024	Зайцев Станислав, 1В класс	3 место
Сертификат активного участника соревнования « Академия функциональной грамотности. Применяем знания к жизни»	Просвинова Василиса, 1В класс	победитель

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Всероссийский конкурс творческих работ «Космическая одиссея 2025»	Просвинова Василиса, 1В класс	2 место
Я Художник – я так вижу	Лобынцев Сергей, 4 класс	Спецприёр
Я Художник – я так вижу	Дмитриев Кирилл, 1Б класс	Спецприёр
Я Художник – я так вижу	Амосов Николай, 3 класс Сурменко Дарья, 5 класс Сурменко Кристина, 5 класс	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ <u>С Новым годом! (2025)</u>	Аспоян Оганес, 1А класс Сидоркина Вероника, 1А класс Жуков Даниил, 1А класс	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец»	Сидоркина Вероника, 1А класс	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «С любовью о маме»	Арисов Станислав, 1А класс	3 место
Рукою верной я писал	Петреева Александра, 7 класс	1 место
региональный		
Областной конкурс буктрейлеров «Литературная хроника войны»	Акманов Фаррух, 8 класс	участие
Открытый областной конкурс творческих работ «Крымская весна»	Федотова Ксения, 9 класс	Лауреат 1 степени
Областной конкурс фотопортрета «Моя малая Родина»	Попов Тимофей, 5 класс	Лауреат 1 степени
Открытый конкурс агитационных плакатов «Открой глаза»	Умаров Тимур, 9 класс	участник
Региональный конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач "Пифагорик"	Перевязкина Карина Попов Михаил Ягненков Андрей Шандыба Вадим Бойкова Анна	1 место
Региональная онлайн-игра по математике "Курносый куб"	8 класс	участие
онлайн-игру для учащихся 5-6 классов «Первый полет»	5-6 класс	участие
Душа в заветной лире	Дмитриев Кирилл, 1Б класс	Участие
Душа в заветной лире	Пащенко Михаил, 5 класс	Участие
городской		
IX открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России»	Попов Тимофей, 5 класс	1 место

Городской конкурс чтецов «Зимняя поэзия» среди учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательных учреждений Волгограда	Зайцев Станислав, 1В класс	участие
Конструкторский конкурс построек в игре Minecraft для обучающихся общеобразовательных организаций г. Волгограда от 7-ми до 11-ти лет	Зайцев Станислав, 1В класс	участие
Городской фестиваль-конкурс «Детство- это я и ты!»	Зайцев Станислав, 1В класс	1 место
Городской фестиваль-конкурс «Детство- это я и ты!»	Чернокур Елена, 1В класс	3 место
Городской фестиваль-конкурс «Детство- это я и ты!»	Просвинова Василиса, 1В класс	1 место
XIII открытый городской фестиваль–конкурс«Рождественские встречи»	Чернокур Елена Сергеевна, Зайцев Станислав, 1В класс	участие
Городской творческий конкурс «В лесу родилась Ёлочка»	Зайцев Станислав, 1В класс	участие
Конструкторский конкурс построек в игре Minecraft для обучающихся общеобразовательных организаций г. Волгограда от 7-ми до 11-ти лет	Чебаков Даниил 4 класс	участник
Городской фестиваль-конкурс «Детство- это я и ты!»	Абдурахимова Мадинахон, 4 класс	3 место
XIII открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» номинация «Конкурс декоративной рождественской ёлочки»	Зимица Ольга 4 класс	Участие
Городской фестиваль -конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир»	Аспоян Оганес, 1А класс	3 место
Моя любимая книга	Петреева Александра, 7 класс	Участие
На бессмертье я не притязую	Петреева Александра, 7 класс	1 место
Агашинские чтения «А я счастливая жила»	Атоян Софи, 9 класс	Участие
Зимняя поэзия	Антонян Эрик, 5 класс	Участие
Поэзия – музыка слов	Чебаков Артём, 9 класс	2 место
Слово во славу	Озманов Сергей, 7 класс	1 место
районный		
Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» для учащихся 1 - 11 классов	Зайцев Станислав, 1В класс	3 место

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка»		
Районный этап городского конкурса детских рисунков «Одетое в палитру слово» для учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка»	Просвинова Василиса, 1В класс	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» для учащихся первых классов	Зайцев Станислав, 1В класс	3 место
Акции "Мой любимый хвостатый друг"	Федотова Ксения Атоян Софи, 9 класс	участники
Метапредметный квест-игра «Приключения ФиБиМатиов»	Баховаднова Шукрон Гишян Мелена Илиуц Максим Петреев Евгений Петреева Александра Пронин Андрей	2 место
«Соревнование по футболу в зачет 35 районной спартакиады обучающихся»	Сборная команда школы	4 место
4-борье «Шиповка юных»	Сборная команда школы	4 место
Волейбол	Сборная команда школы	4 место
Баскетбол	Сборная команда школы	4 место
«Президентские спортивные игры»	Сборная команда школы	5 место
«Президентские состязания»	Сборная команда школы	4 место
«Безопасное колесо»	Сборная команда школы	участие
Конкурс «Что? Где? Когда?» химико-биологической направленности	команда	3 место
Конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	Федотова Ксения	2 место
Конкурс исследовательских работ «Я и Земля»	Абдулкадиров Сулейман Атоян Давид	3 место
Конкурс агитбригад «Здоровое поколение»	команда	участие
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Умелые ручки» для учащихся первых классов	Просвинова Василиса Чернокур Елена, 1В класс	3 место 2 место
Районный творческий патриотический конкурс «Светла от берёз Россия» среди обучающихся 1 - 4 классов и учителей начальных классов	Зайцев Станислав, 1В класс	3 место

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда Номинация: «Мы стихи читаем и Россию прославляем»		
Районный творческий патриотический конкурс «Светла от берёз Россия» среди обучающихся 1 - 4 классов и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда Номинация: Красавица русских лесов	Просвинова Василиса, 1В класс	2 место
Любимая буква моей семьи	Макаренко Егор Бегун Галина Бегун Татьяна 1Б класс	1 место 2 место 2 место
Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово» для учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка»	Мелихова София, 4 класс	3 место
Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице» для учащихся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка»	Виноградова Маргарита, 4 класс	3 место
Районный этап городского конкурса детских рисунков «Одетое в палитру слово» для учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда в рамках проведения городского фестиваля «Дни русского языка»	Абдурахимова Мадинахон, 4 класс	участник
Творческий патриотический конкурс «Светла от берёз Россия» Номинация «Красавица русских лесов»	Абдурахимова Мадинахон, 4 класс	2 место
Творческий патриотический конкурс «Светла от берёз Россия» Номинация «Мы стихи читаем и Россию прославляем»	Виноградова Маргарита, 4 класс	участник
Районная олимпиада по математике	Пименова Марианна, 4 класс	участник
Районная олимпиада по русскому языку	Собирова Диана, 4 класс	участник
Районная олимпиада по русскому языку	Пименова Марианна, 4 класс	участник
Районная олимпиада по математике	Собирова Диана, 4 класс	участник

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Всероссийский конкурс сочинений	Петреева Александра	1 место
Живое русское слово	Деев Влад	3 место
Моя любимая книга	Петреева Александра, 7 класс	1 место
Смирновские чтения	Федотова Ксения, 9класс	1 место
Поэзия – музыка слов	Чебаков Артём, 9класс	1 место
Без срока давности	Гишян Милена, 7 класс	3 место
Живая классика	Атоян Софи, 9 класс	1 место

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ОШ № 104 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Образовательная деятельность в МОУ ОШ № 104 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В МОУ ОШ № 104 организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

<i>Ф.И.О. ребёнка</i>	<i>Место дальнейшего обучения</i>	<i>специальность</i>
Абдулкадиров Сулейман Лабазанович	МОУ СШ № 67	10 класс
Атоян Софи Артуровна	Аграрный колледж	«Ветеринария»
Атоян Давид Артурович	Аграрный колледж	«Агрономия»
Бардаков Данил Максимович	Волгоградский колледж машиностроения и связи	«Технология машиностроения»
Буркин Данил Андреевич	Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
Вохидов Мухаммадюсуф Баходурович	ВолГУ колледж	«Информационные и системы и программирование»

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Гулько Мария Арифовна	Академический колледж	«Туризм и гостеприимство»
Джалолов Нурмухаммад Илхомджонович	МФЮА	«Юриспруденция»
Джарагян Артём Саядович	Аграрный колледж	«Агрономия»
Ковалева Анастасия Валерьевна	Академический колледж	«Торговое дело»
Колесникова Виктория Андреевна	Волгоградский строительный техникум	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
Лопухин Давид Владимирович	Волгоградский строительный техникум	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
Микаелян Мелине Оганнесовна	Волгоградский медицинский колледж	«Сестринское дело»
Минин Матвей Сергеевич	Волгоградский индустриальный техникум	«Технология машиностроения»
Недоедков Александр Алексеевич	Волгоградский строительный техникум	«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
Николашина Екатерина Максимовна	Волгоградский строительный техникум	«Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»
Оглы Иван Федорович	МОУ СШ № 67	10 класс
Суркова Василиса Александровна	Академический колледж,	«Информационные системы и программирование»
Тюрина Валерия Романовна	МОУ СШ № 67	10 класс
Умаров Тимур Годжидинович	школа	10 класс
Федотова Ксения Романовна	Волгоградский социально-педагогический колледж,	«Преподавание в начальных классах»
Халеппо Анастасия Сергеевна	МОУ СШ № 67	10 класс
Цыганков Владислав Сергеевич	Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов	«Слесарь по ремонту строительных машин»
Чебаков Артём Евгеньевич	МОУ Лицей № 6,	10 класс
Черный Глеб Александрович	Академический колледж	«Торговое дело»

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Учебный процесс в 2024-2025 учебном году осуществляли 19 педагогических работников.

Административно- управленческий персонал представляет директор школы.

~~– 6 учителей начальных классов, 8 педагогов основной школы, 20 учителей-логопед,~~

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

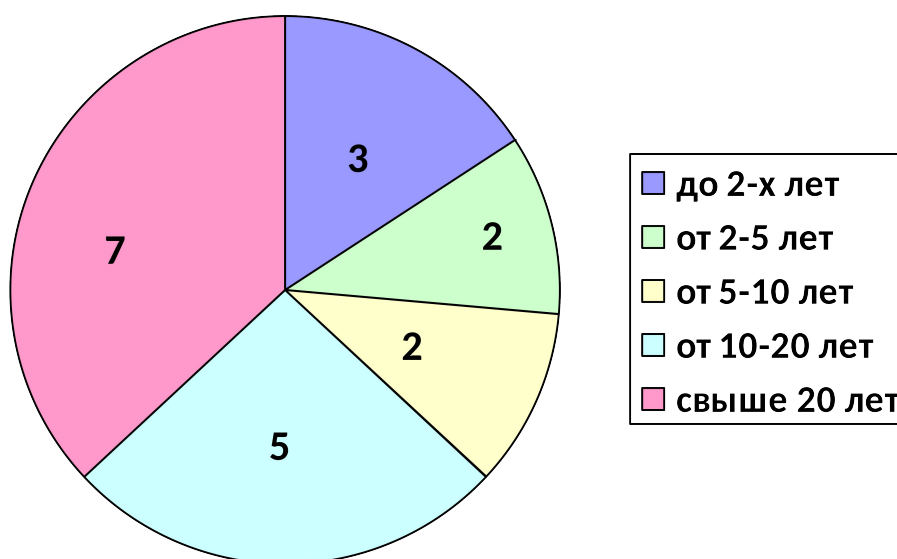
Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

педагог-психолог, учитель–дефектолог, педагог-организатор.

Педагогический стаж

Образование	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
до 2-х лет	1	7 %	4	20 %	3	16 %
от 2-5 лет	2	14 %	2	10 %	2	10,5 %
от 5-10 лет	2	14 %	4	20 %	2	10,5 %
от 10-20 лет	2	14 %	4	20 %	5	26 %
свыше 20 лет	7	50 %	6	30 %	7	37 %
ИТОГО	14	100%	20	100%	19	100%

Педагогический стаж



Образовательный уровень педагогов

Образование	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Высшее	11	79 %	14	70 %	13	68 %
Среднее	3	21%	6	30 %	6	32 %

Сравнительная таблица квалификационных категорий учителей и администрации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

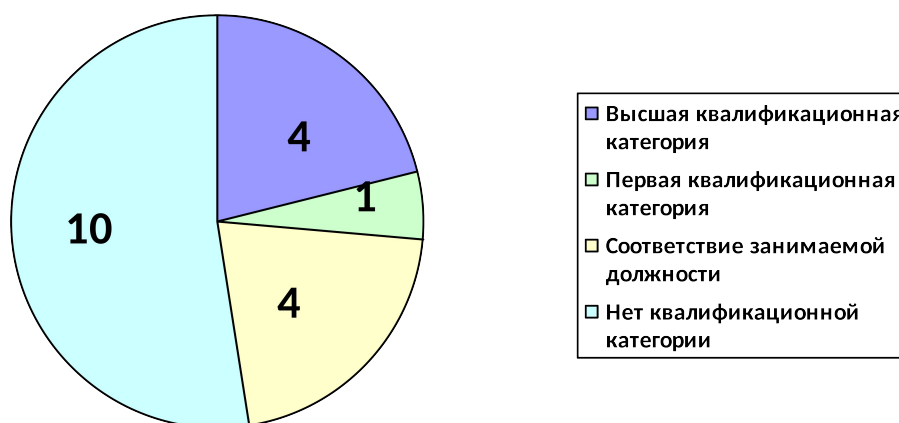
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество педагогических работников школы	17	20	19
Высшая квалификационная категория	5	4	4
Первая квалификационная категория	3	3	1
Соответствие занимаемой должности	4	4	4
Нет квалификационной категории	5	9	10

Квалификационных категорий учителей



Наблюдается достаточно высокий квалификационный уровень педагогических работников. Первую и высшую квалификационную категорию имеют 5 (26 %) педагогов.

Профессиональные достижения работников, научная и экспериментальная деятельность:

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1;

Анализ кадрового состава МОУ ОШ № 104 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив.

Достижения педагогов:

Наименование мероприятия	Участники	результат
международный		
XIII Международная научно-практическая конференция "Развитие личности младшего школьника и личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов"	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Выступление на конференции
Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2025год	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Выступление на конференции, сертификат участника
Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций	Давыдова Светлана Владимировна.	Публикация в сборнике

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

– 2025год	учитель начальных классов	
III Международная научно-практическая конференция "Профессионально-технологическая и экономическая подготовка обучающихся в условиях модернизации стандартизации образования"	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Выступление на конференции Диплом 1 степени
II Всероссийская научно-практическая конференция» Содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Выступление на конференции
Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Выступление на конференции
XIII Международная научно-практическая конференция "Развитие личности младшего школьника и личностно-профессиональное развитие учителя начальных классов"	Ростова Вероника Александровна, учитель начальных классов	Выступление на конференции
всероссийский		
Конкурсный отбор на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России»	Ростова Вероника Александровна, учитель начальных классов	Благодарственное письмо
XII Сталинградские исторические чтения	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Публикация в сборнике
XII Сталинградские исторические чтения	Давыдова Светлана Владимировна. учитель начальных классов	Сертификат Мастер-класс
XII Сталинградские исторические чтения	Князева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Публикация в сборнике
XII Сталинградские исторические чтения	Князева Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов	Сертификат Мастер-класс
Акция «200 минут чтения»	Байшуакова Жанна Эдуардовна, учитель	Диплом
мероприятие в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся»	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель	участник
региональный		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

«Ярмарка педагогических инноваций»	Василейко Ирина Анатолевна, учитель химии и биологии	участие
Фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области	Бородина Наталья Анатолевна, учитель логопед	Выступление
Региональный научно-методический семинар «Совершенствование методики обучения математике по результатам ГИА 2024 года»	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель	участник
Региональный научно-методический вебинар "Особенности организации подготовки учащихся основной школы к государственной итоговой аттестации по математике в 2025 году"	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель	участник
Региональное собрание учителей русского языка и литературы в рамках XXXIII Международных Рождественских образовательных Чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	Байшуакова Жанна Эдуардовна, учитель Байшуакова Жанна Эдуардовна, учитель	Сертификат
городской		
Городской фестиваль-конкурс «Детство- это я и ты!»	Давыдова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	2 место
Городская научно-практическая конференция «Педагогическая мастерская»	Ростова Вероника Александровна, учитель начальных классов	Выступление на конференции
районный		
Педагогический дебют-2024	Васильева И. И., учитель ФК	2 место
Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень»	Василейко Ирина Анатолевна, учитель химии и биологии	3 место
Спартакиада педагогических работников (шашки)	Василейко Ирина Анатолевна, учитель химии и биологии	3 место
Районный творческий патриотический конкурс «Светла от берёз Россия» среди обучающихся 1 - 4 классов и учителей начальных классов общеобразовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда Номинация: Методические разработки	Давыдова Светлана Владимировна, учитель начальных классов	2 место
Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе – герое	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель	участник

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ
ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена
Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Волгограде в 2024/2025 учебном году		
Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в городе – герое Волгограде в 2024/2025 учебном году	Кирдяшова Ирина Владимировна, учитель	участник
Выступление МО учителей естественных наук	Василейко Ирина Анатольевна, учитель биологии и химии	участие
Конференция местного отделения Движения Первых городского округа город-герой Волгоград	Ростова Вероника Александровна, учитель начальных классов	участие

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 9199 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7456 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6520 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6520	2348
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2936	1300
4	Справочная	45	41
5	Печатные издания	9118	6796

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МОУ ОШ № 104.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет удовлетворительную учебно-материальную базу для осуществления образовательной деятельности.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Материально-техническая база: для проведения учебных занятий по предметам учебного плана и внеклассных мероприятий в школе имеется 15 учебных кабинета, малый актовый зал, спортивный зал.

В школе имеется библиотека. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в школе составляет 100 %.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет, состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета.

Для организации досуговой деятельности в школе имеется актовый зал на 30 посадочных мест, оснащенный интерактивным оборудованием.

В каждом учебном кабинете имеются:

- методическое обеспечение, включающее стандарты образования, примерные программы,
- комплекты учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе;
- научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии, справочники), необходимые для подготовки докладов, сообщений, рефератов и творческих работ;
- дидактические материалы, сборники тестовых заданий, сборники познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным темам и курсам;
- тематические таблицы, рельефные таблицы, географические и исторические карты, картины;
- мультимедийные пособия: электронные учебные издания, DVD и CD - диски, видеоматериалы по основным разделам и курсам;
- технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютеры и интерактивные доски;
- раздаточные материалы, коллекции;
- демонстрационное оборудование и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах).

IT-инфраструктура школы: компьютеры школы связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование.

Уроки информатики проходят в компьютерном кабинете, но в настоящее время имеется три рабочих компьютера.

Условия для занятий физкультурой и спортом: для проведения занятий физической культурой и спортом в школе имеется спортивный зал и игровая площадка.

Наименование	Количество
Компьютерные классы	1
Учебные компьютеры	16
Учительские компьютеры	12

Служебные компьютеры	3
Принтеры	6
Проектор	9
Музыкальный центр	4
Аудио система	1
Видеокамера	1
Интерактивные доски	3
Сканеры	2
ТСО (телевизоры, DVD)	4
Библиотека	1
Электронная библиотека	112 дисков
Библиотечный фонд	9199 единиц
Медицинский кабинет	1
Логопедический кабинет	1
Школьная столовая	1
Спортивный зал	1
Тренажерный зал	1
Спортивная площадка	2

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – выделенная линия. Скорость подключения 100 гб/с. **Электронные образовательные ресурсы:** В образовательном учреждении имеются учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства

В образовательной организации в каждом учебном кабинете имеются в наличии компьютер, мультимедийный проектор, аудио/видео компакт-диски (CD), которые

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

используются в учебно-воспитательном процессе для демонстрации учебных аудио и видео материалов.

Проведенный анализ работы школы выявил, что школа в целом располагает необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности.

В МОУ ОШ № 104 созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, созданы условия для повышения уровня качества образования.

Однако недостаточное материально-техническое оснащение школы не позволяет в полной мере решать задачи обучения и воспитания обучающихся; реализовать инновационные проекты, направленные на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Не позволяет достаточно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности участников в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

№ п/п	Помещение для медицинского обслуживания и питания	Адрес (местоположение) помещения с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Медицинский кабинет	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 28,5 кв.м	Оперативное управление	Муниципальное общеобразовательное учреждение	№ 8 от 30.05.1996г.	34:34:05:00 0000:00020 1:0000	№ 34-34-01/227/200 9-206
2.	Столовая	400120, Волгоград, ул. Елецкая, 142. 48,2 кв.м	Оперативное управление	«Основная школа № 104 Ворошиловского района			

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

				Волгограда »			
--	--	--	--	-----------------	--	--	--

Медицинское обслуживание:

График работы медицинского кабинета:

Четверг с 8.30 до 16.00

Медицинское обслуживание осуществляют медицинские работники ГУЗ «Поликлиника № 6» .

Организация питания:

Обеспечение обучающихся горячим питанием осуществляется в соответствии с муниципальным контрактом на оказание услуг по организации питания обучающихся № 104/8043 от « 12 » января 2024 г. с ООО « ВИВО МАРКЕТ».

КОНТРАКТ № 104/8043

Организация горячего питания осуществляется в столовой с 9.00 до 15.00.

Для малообеспеченных семей выделяются средства на бесплатное питание.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

Тип подключения к сети ИНТЕРНЕТ – ВОЛС (волоконно-оптическая линия связи). Скорость подключения 100 мб/с. Количество компьютеров подключенных к сети ИНТЕРНЕТ – 15, из них учебных – 13.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

В МОУ ОШ № 104 отсутствуют пожарные краны, рукава, гидранты. Школа оборудована дымовыми извещателями.

Противопожарное состояние здания: соответствует требованиям пожарной безопасности. Ведётся вводный журнал и журнал регистрации противопожарного инструктажа на рабочем месте. Все сотрудники проходят инструктажи.

Здание оборудовано первичными средствами пожаротушения, которые находятся в исправном состоянии. Имеются в наличии огнетушители, автоматическая пожарная сигнализация.

На случай чрезвычайных ситуаций установлена «тревожная кнопка». Учреждение находится под круглосуточной охраной охранного предприятия. Здание школы находится в удовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОУ ОШ № 104 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МОУ ОШ № 104 — 78 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 83 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	104

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45 (MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 человек/ 23%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	199 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	28 (12%)
— регионального уровня		12 (5%)
— федерального уровня		13 (6%)
— международного уровня		3 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA55269BEE4DA53418ADC217FE3B

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
— с высшим образованием		13
— высшим педагогическим образованием		13
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (26 %)
— с высшей		4 (21 %)
— первой		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (36 %)
— до 5 лет		5 (26 %)
— больше 30 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	8 (42 %)
— до 30 лет		5 (26 %)
— от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	243 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5

Анализ показателей указывает на то, что МОУ ОШ № 104 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ ОШ № 104 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Е.В. Лымарь

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 104 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", Лымарь Елена Владимировна, директор

07.04.26 10:45
(MSK)

Сертификат 217CA555269BEE4DA53418ADC217FE3B